**Formations Qualifiantes Certifiantes À Distance**

Formulaire de candidature

|  |
| --- |
| 1. **IDENTIFICATION DE L’ETABLISSEMENT MEMBRE DE L’AUF PORTEUR DU PROJET DE FORMATION ET DE SON(SA) PREMIER(E) RESPONSABLE** |

**Établissement membre de l’AUF porteur du projet de formation**

|  |  |
| --- | --- |
| Nom de l’établissement membre de l’AUF : | Cliquez ou appuyez ici pour entrer du texte. |
| Ville : | Cliquez ou appuyez ici pour entrer du texte. |
| Pays : | Cliquez ou appuyez ici pour entrer du texte. |

**Premier(e) responsable de l’établissement**

|  |  |
| --- | --- |
| Prénom : | Cliquez ou appuyez ici pour entrer du texte. |
| Nom : | Cliquez ou appuyez ici pour entrer du texte. |
| Fonction : | Choisissez un élément.  Si Autre, précisez :Cliquez ou appuyez ici pour entrer du texte. |
| Courriel : | Cliquez ou appuyez ici pour entrer du texte. |
| Téléphone : | Cliquez ou appuyez ici pour entrer du texte. |

|  |
| --- |
| 1. **COORDONNATEUR(TRICE) DU PROJET DE FORMATION** |

|  |  |
| --- | --- |
| Prénom : | Cliquez ou appuyez ici pour entrer du texte. |
| Nom : | Cliquez ou appuyez ici pour entrer du texte. |
| Titre : | Choisissez un élément.  Si Autre, Précisez : Cliquez ou appuyez ici pour entrer du texte. |
| Composante de rattachement (Faculté, Institut, Ecole, Centre, ...) : | Cliquez ou appuyez ici pour entrer du texte. |
| Courriel : | Cliquez ou appuyez ici pour entrer du texte. |
| Téléphone : | Cliquez ou appuyez ici pour entrer du texte. |

|  |
| --- |
| 1. **IDENTIFICATION DU PROJET DE FORMATION** |

Titre de la formation :

|  |
| --- |
| Cliquez ou appuyez ici pour entrer du texte. |

Présentation du projet de formation (*contexte et motivation, objectifs, résultats attendus, appui institutionnel et moyens mobilisés, …*) :

|  |
| --- |
| Cliquez ou appuyez ici pour entrer du texte. |

Aspects originaux et innovants du projet de formation :

|  |
| --- |
| Cliquez ou appuyez ici pour entrer du texte. |

Modèle économique du projet de formation (*Décrire comment le projet de formation sera viable et rentabilisé*) :

|  |
| --- |
| Cliquez ou appuyez ici pour entrer du texte. |

Comment la formation œuvre-t-elle à maintenir et à renforcer l’employabilité des apprenants ?

|  |
| --- |
| Cliquez ou appuyez ici pour entrer du texte. |

|  |
| --- |
| 1. **IDENTIFICATION DES PARTENAIRES DU PROJET DE FORMATION** |

**Le projet de formation implique-t-il ?**

|  |  |
| --- | --- |
| Des partenaires académiques | Oui  Non  Si Oui, y-a-t-il parmi eux des établissements issus des pays du sud ?  Oui  Non |
| Des partenaires socio-économiques | Oui  Non |

**Liste des partenaires académiques** **dans le cas où la formation est délivrée par un consortium**

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Etablissement** | | |  | **Personne de contact** | | | |
| Nom | Adresse | Pays | Rôle dans le projet | Nom et prénom | Fonction | Courriel | Téléphone |
| Cliquez ou appuyez ici pour entrer du texte. | Cliquez ou appuyez ici pour entrer du texte. | Cliquez ou appuyez ici pour entrer du texte. | Cliquez ou appuyez ici pour entrer du texte. | Cliquez ou appuyez ici pour entrer du texte. | Cliquez ou appuyez ici pour entrer du texte. | Cliquez ou appuyez ici pour entrer du texte. | Cliquez ou appuyez ici pour entrer du texte. |
| Cliquez ou appuyez ici pour entrer du texte. | Cliquez ou appuyez ici pour entrer du texte. | Cliquez ou appuyez ici pour entrer du texte. | Cliquez ou appuyez ici pour entrer du texte. | Cliquez ou appuyez ici pour entrer du texte. | Cliquez ou appuyez ici pour entrer du texte. | Cliquez ou appuyez ici pour entrer du texte. | Cliquez ou appuyez ici pour entrer du texte. |
| Cliquez ou appuyez ici pour entrer du texte. | Cliquez ou appuyez ici pour entrer du texte. | Cliquez ou appuyez ici pour entrer du texte. | Cliquez ou appuyez ici pour entrer du texte. | Cliquez ou appuyez ici pour entrer du texte. | Cliquez ou appuyez ici pour entrer du texte. | Cliquez ou appuyez ici pour entrer du texte. | Cliquez ou appuyez ici pour entrer du texte. |
| Cliquez ou appuyez ici pour entrer du texte. | Cliquez ou appuyez ici pour entrer du texte. | Cliquez ou appuyez ici pour entrer du texte. | Cliquez ou appuyez ici pour entrer du texte. | Cliquez ou appuyez ici pour entrer du texte. | Cliquez ou appuyez ici pour entrer du texte. | Cliquez ou appuyez ici pour entrer du texte. | Cliquez ou appuyez ici pour entrer du texte. |
| Cliquez ou appuyez ici pour entrer du texte. | Cliquez ou appuyez ici pour entrer du texte. | Cliquez ou appuyez ici pour entrer du texte. | Cliquez ou appuyez ici pour entrer du texte. | Cliquez ou appuyez ici pour entrer du texte. | Cliquez ou appuyez ici pour entrer du texte. | Cliquez ou appuyez ici pour entrer du texte. | Cliquez ou appuyez ici pour entrer du texte. |
| Cliquez ou appuyez ici pour entrer du texte. | Cliquez ou appuyez ici pour entrer du texte. | Cliquez ou appuyez ici pour entrer du texte. | Cliquez ou appuyez ici pour entrer du texte. | Cliquez ou appuyez ici pour entrer du texte. | Cliquez ou appuyez ici pour entrer du texte. | Cliquez ou appuyez ici pour entrer du texte. | Cliquez ou appuyez ici pour entrer du texte. |
| Cliquez ou appuyez ici pour entrer du texte. | Cliquez ou appuyez ici pour entrer du texte. | Cliquez ou appuyez ici pour entrer du texte. | Cliquez ou appuyez ici pour entrer du texte. | Cliquez ou appuyez ici pour entrer du texte. | Cliquez ou appuyez ici pour entrer du texte. | Cliquez ou appuyez ici pour entrer du texte. | Cliquez ou appuyez ici pour entrer du texte. |

**Liste des partenaires socio-économiques le cas échéant**

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Organisme** | | |  | **Personne de contact** | | | |
| Nom | Adresse | Pays | Rôle dans le projet | Nom et prénom | Fonction | Courriel | Téléphone |
| Cliquez ou appuyez ici pour entrer du texte. | Cliquez ou appuyez ici pour entrer du texte. | Cliquez ou appuyez ici pour entrer du texte. | Cliquez ou appuyez ici pour entrer du texte. | Cliquez ou appuyez ici pour entrer du texte. | Cliquez ou appuyez ici pour entrer du texte. | Cliquez ou appuyez ici pour entrer du texte. | Cliquez ou appuyez ici pour entrer du texte. |
| Cliquez ou appuyez ici pour entrer du texte. | Cliquez ou appuyez ici pour entrer du texte. | Cliquez ou appuyez ici pour entrer du texte. | Cliquez ou appuyez ici pour entrer du texte. | Cliquez ou appuyez ici pour entrer du texte. | Cliquez ou appuyez ici pour entrer du texte. | Cliquez ou appuyez ici pour entrer du texte. | Cliquez ou appuyez ici pour entrer du texte. |
| Cliquez ou appuyez ici pour entrer du texte. | Cliquez ou appuyez ici pour entrer du texte. | Cliquez ou appuyez ici pour entrer du texte. | Cliquez ou appuyez ici pour entrer du texte. | Cliquez ou appuyez ici pour entrer du texte. | Cliquez ou appuyez ici pour entrer du texte. | Cliquez ou appuyez ici pour entrer du texte. | Cliquez ou appuyez ici pour entrer du texte. |
| Cliquez ou appuyez ici pour entrer du texte. | Cliquez ou appuyez ici pour entrer du texte. | Cliquez ou appuyez ici pour entrer du texte. | Cliquez ou appuyez ici pour entrer du texte. | Cliquez ou appuyez ici pour entrer du texte. | Cliquez ou appuyez ici pour entrer du texte. | Cliquez ou appuyez ici pour entrer du texte. | Cliquez ou appuyez ici pour entrer du texte. |
| Cliquez ou appuyez ici pour entrer du texte. | Cliquez ou appuyez ici pour entrer du texte. | Cliquez ou appuyez ici pour entrer du texte. | Cliquez ou appuyez ici pour entrer du texte. | Cliquez ou appuyez ici pour entrer du texte. | Cliquez ou appuyez ici pour entrer du texte. | Cliquez ou appuyez ici pour entrer du texte. | Cliquez ou appuyez ici pour entrer du texte. |

|  |
| --- |
| 1. **INFORMATIONS SUR LA FORMATION** |

La formation proposée est-elle ?

|  |
| --- |
| Déjà existante **en tant que formation à distance** et ne nécessitant pas de transformation numérique  Existante et nécessitant une transformation numérique |

Renseigner les informations suivantes :

|  |  |
| --- | --- |
| Année de création de la formation | Cliquez ou appuyez ici pour entrer du texte. |
| Nombre moyen d’apprenants par session qui suivent la formation | Cliquez ou appuyez ici pour entrer du texte. |
| Nombre moyen d’apprenants par session qui valident la formation | Cliquez ou appuyez ici pour entrer du texte. |
| Nombre moyen de candidatures reçues par session | Cliquez ou appuyez ici pour entrer du texte. |
| Proportion de femmes inscrites | Cliquez ou appuyez ici pour entrer du texte. |
| Existe-t-il une politique appliquée visant la parité femmes-hommes ? | Oui  Non |
| Nombre de pays de provenance des apprenants | Cliquez ou appuyez ici pour entrer du texte. |

Reconnaissance de la certification

|  |  |
| --- | --- |
| Autorité(s) de reconnaissance de la certification | L’établissement  L’état  Une branche professionnelle  Autre, précisez : Cliquez ou appuyez ici pour entrer du texte. |
| Format(s) de la preuve de reconnaissance des compétences/qualifications acquises | Certificat  Micro-certificat  Attestation de réussite  Badge numérique  Autre, précisez : Cliquez ou appuyez ici pour entrer du texte. |
| La formation donne-t-elle lieu à des crédits capitalisables ? | Oui  Non  Si oui, donnez plus de précisions :  Cliquez ou appuyez ici pour entrer du texte. |
| Autres informations relatives à la certification | Cliquez ou appuyez ici pour entrer du texte. |

Démarche d’Assurance Qualité

|  |  |
| --- | --- |
| Existe-il une démarche d’Assurance Qualité interne pour la formation ? | Oui  Non  Si oui, explicitez brièvement la démarche :  Cliquez ou appuyez ici pour entrer du texte. |
| Existe-il une démarche d’Assurance Qualité externe pour la formation ? | Oui  Non  Si oui, explicitez brièvement la démarche :  Cliquez ou appuyez ici pour entrer du texte. |

|  |
| --- |
| 1. **EXPERIENCE DANS LA FORMATION A DISTANCE, COMPETENCES ET RESSOURCES TECHNOLOGIQUES ET PEDAGOGIQUES** |

**Expérience dans la formation à distance**

|  |  |
| --- | --- |
| L’équipe du projet a-t-elle une expérience dans la formation à distance ? | Oui  Non |
| Si oui, la décrire brièvement | Cliquez ou appuyez ici pour entrer du texte. |

**Compétences**

L’équipe du projet dispose-t-elle aujourd’hui des compétences suivantes ?

|  |  |
| --- | --- |
| Administration de plateforme pédagogique de formation à distance |  |
| Création de ressources pédagogiques numériques |  |
| Scénarisation de cours en ligne |  |
| Animation de cours en ligne |  |
| Évaluation à distance |  |
| Tutorat à distance |  |
| Autre(s) compétence(s) à préciser | Cliquez ou appuyez ici pour entrer du texte. |

**Ressources techniques, technologiques et humaines**

De quels types d’infrastructure numérique et de ressources humaines dispose aujourd’hui le projet de formation proposé ?

|  |  |
| --- | --- |
| Équipements de numérisation | Si oui, le(s)quel(s) : Cliquez ou appuyez ici pour entrer du texte. |
| Équipements d’enregistrement et de montage audiovisuels | Si oui, le(s)quel(s) : Cliquez ou appuyez ici pour entrer du texte. |
| Systèmes de visioconférence/Classe virtuelle | Si oui, le(s)quel(s) : Cliquez ou appuyez ici pour entrer du texte. |
| Plateforme pédagogique de formation à distance | Si oui, laquelle Cliquez ou appuyez ici pour entrer du texte. |
| Personnel de gestion/support technique et techno-pédagogique | Si oui, le(s)quel(s) : Cliquez ou appuyez ici pour entrer du texte. |
| Autre(s) à préciser | Cliquez ou appuyez ici pour entrer du texte. |

**Ressources pédagogiques numériques**

Disposez-vous de ressources pédagogiques numériques existantes (contenus, activités, quiz, …) utilisables dans le projet de formation ? Si oui, lesquelles ?

|  |
| --- |
| Cliquez ou appuyez ici pour entrer du texte. |

|  |
| --- |
| 1. **PERENNISATION DU PROJET DE FORMATION** |

Existe-il une démarche visant la transférabilité et la mutualisation des ressources (pédagogiques, technologiques, …) de la formation ? Si oui, comment ?

|  |
| --- |
| Cliquez ou appuyez ici pour entrer du texte. |

Quels éléments contribueront à l’appropriation et la pérennisation du projet de formation par l’établissement porteur et les autres établissements partenaires si existants ?

|  |
| --- |
| Cliquez ou appuyez ici pour entrer du texte. |

Quel serait l’apport de la mise en œuvre du projet de formation à la Francophonie scientifique ?

|  |
| --- |
| Cliquez ou appuyez ici pour entrer du texte. |

Quels sont les risques (opportunités et menaces) qui pourraient affecter la mise en œuvre de la formation et les mesures envisagées pour en profiter ou les atténuer ?

|  |
| --- |
| Cliquez ou appuyez ici pour entrer du texte. |

|  |
| --- |
| 1. **SOUTIEN DE L’AUF** |

Le soutien de l’AUF peut revêtir plusieurs formes non exclusives les unes des autres. Indiquez un ou plusieurs choix en cochant la(les) case(s) correspondante(s) à votre(vos) besoin(s) :

**PHASE DE TRANSFORMATION NUMERIQUE DE LA FORMATION EN VUE DE SON INTEGRATION AU CATALOGUE DE L’AUF**

|  |  |
| --- | --- |
| Sollicitez-vous un soutien financier pour la transformation numérique de la formation ? | Oui  Non |

**Soutien financier (à détailler dans la fiche du budget prévisionnel)**

|  |  |
| --- | --- |
| Acquisition d’équipements et matériels à **usage** **strictement technopédagogique** (*ne doit pas dépasser 50% du montant total de la subvention demandé à l’AUF*).  *(Les équipements tel que PC de bureau, PC portable, imprimante... ne sont pas éligibles)* |  |
| Acquisition de logiciels et services en ligne à usage technopédagogique |  |
| Production et/ou acquisition de ressources pédagogiques numériques |  |
| Mobilisation d’une expertise en ingénierie pédagogique numérique |  |
| Renforcement des compétences en pédagogie numérique (formation de formateurs…) |  |

**Soutien technopédagogique**

|  |  |
| --- | --- |
| Mise à disposition d’un espace dédié à la formation sur la plateforme pédagogique de l’AUF (https://campusnumerique.auf.org), avec un coût annuel estimé à 500 euros. |  |
| Accès aux Laboratoires Multimédias Pédagogiques de l’AUF dans les implantations équipées |  |

**PHASE DE DEPLOIEMENT DE LA FORMATION**

Certains services sont obligatoires dans le cadre du dispositif des formations qualifiantes de l’AUF. Ils sont cochés par défaut (et ne peuvent pas être décochés).

**Communication**

|  |  |
| --- | --- |
| Intégration des formations dans le catalogue de l’AUF des formations internationales à distance délivrées par les établissements membres |  |
| Promotion des formations et diffusion des appels à candidatures à travers les réseaux et canaux de communication de l’AUF |  |

**Soutien administratif**

|  |  |
| --- | --- |
| Inscription des apprenants à travers la plateforme de gestion des candidatures de l’AUF. |  |
| Accès à la plateforme de gestion de candidatures de l’AUF (sélection des apprenants par les établissements, notification des candidats...). |  |
| Paiement par les apprenants retenus des frais d’inscription à la formation en monnaie locale à travers les implantations de l’AUF. Ces frais d’inscription sont ensuite reversés à l’établissement par l’AUF |  |
| Accompagnement et assistance administrative tout au long du déploiement de la formation |  |
| Organisation des évaluations sommatives écrites et orales dans les implantations de l’AUF (locaux, surveillance, numérisation et envoi des copies, accès à la plateforme de gestion des évaluations...) |  |
| Mise à disposition de locaux et équipements dans les implantations de l’AUF (organisation de regroupements virtuels et/ou présentiels, accès sur place des apprenants aux ressources pédagogiques…) |  |
| Paiement à travers l’AUF des tuteurs de la formation pour le compte de l’établissement, de manière exceptionnelle, sur indication écrite d’un ordonnateur des dépenses de l’établissement. Ces sommes sont déduites des montants des reversements et concernent les tuteurs résidant dans un pays francophone (hors Europe de l’Ouest et Amérique du Nord) |  |
| Gestion de courrier : envoi des dossiers d’inscription déposés auprès des implantations de l’AUF à l’établissement porteur de la formation, envoi aux apprenants via les implantations de l’AUF des attestations de présence, des certificats/attestations de réussite et de tout autre document officiel attestant de la performance de l’apprenant |  |

**Soutien technopédagogique**

|  |  |
| --- | --- |
| Assistance pour la préparation des fiches pédagogiques de formations et leur intégration dans le catalogue des formations internationales à distance de l’AUF |  |
| Conseil et assistance technopédagogiques pendant la délivrance de la formation. |  |
| Mise à disposition d’un espace dédié à la formation sur la plateforme pédagogique de l’AUF (<https://campusnumerique.auf.org>), avec un coût annuel estimé à 500 euros. |  |
| Accès aux Laboratoires Multimédias Pédagogiques de l’AUF dans les implantations équipées. |  |

**Authentification sur la Blockchain**

|  |  |
| --- | --- |
| Authentification des certificats/micro-certificats, attestations de réussite, badges numériques, … sur la Blockchain (*plus de détails :* [*https://ific.auf.org/certification)*](https://ific.auf.org/certification)) |  |

**Autres formes de soutien dont vous souhaitez éventuellement recevoir**

|  |
| --- |
| Cliquez ou appuyez ici pour entrer du texte. |

**NB :**

L’AUF perçoit des frais de gestion sur les frais d’inscriptions aux formations inscrites à son catalogue (à titre indicatif ceux-ci étaient de 10% des frais d’inscription pour l’année 2024).

Certains des services listés ci-dessus peuvent également entrainer le paiement de frais supplémentaires.

|  |
| --- |
| 1. **SIGNATURE** |

|  |  |
| --- | --- |
| Date, lieu | Signature du (de la) coordonnateur(trice) du projet de formation |
| Cliquez ou appuyez ici pour entrer du texte. |  |